

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๔)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่
อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่งบัญญัติสิทธิของประชาชนมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรม และฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของ ประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ได้มีการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข, ความต้องการของสถานศึกษา, ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น, นโยบายของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษา ทั้ง มาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา สมศ.), การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานประเมินคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ ความต้องการ เพื่อ กำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ หลังจากที่ได้ ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ กลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ อำเภอรณนคร จังหวัดนครพนม จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาการศึกษาลี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

๑. ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
๒. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. เศรษฐกิจพอเพียง
๔. อยู่เคียงประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

๑.๒ พันธกิจ

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ โดยกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา ออกเป็นด้านๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา จัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และพัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่มีคุณภาพ

๒. ด้านการพัฒนาด้านการศาสนา ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยว พัฒนาคุณธรรม นำความรู้ เติบโตศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลุกฝังจิตสำนึกให้รักเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ด้านการกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย ส่งเสริม เด็กเยาวชน และประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงให้แก่คนในชุมชน ส่งเสริมให้ครอบครัวอบอุ่นและชุมชนเข้มแข็ง

๔. ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติดโดยให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี การแสดงศิลปวัฒนธรรม การฟ้อนรำ งานออกแบบหัตถกรรมและงานอาชีพ

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. ด้านเด็กเล็ก พัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่มีคุณภาพ ๑.๑ พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายนอกภายในศูนย์เด็กให้สวยงาม เพียงพอ มีความปลอดภัย น่าอยู่ ๑.๒ เด็กเล็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริม พัฒนาการครบทั้งด้านเป็นอย่างดี ๓ เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ให้สู่โลกกว้างและเทคโนโลยี	๑.๑ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลโคกหินแฮ่ ได้รับการ พัฒนาให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่มี คุณภาพระดับจังหวัด	๑. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่งได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้เป็นศูนย์ พัฒนาเด็กที่มีคุณภาพ	๒ ศูนย์	-	๑	๒	-
	๑. ร้อยละของเด็กเล็กได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันครบห้าหมู่ทุกวัน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่เข้า รับการอบรมในศูนย์เด็ก รับประทานอาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันครบห้าหมู่ทุกวัน	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-
	๑.๓ ร้อยละของเด็กที่เข้ารับ บริการในศูนย์ทั้ง ๒ ศูนย์ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้สู่ โลกกว้างและเทคโนโลยี	๓. ร้อยละ ๕๐ ของเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ ทั้ง ๒ แห่งได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้สู่ โลกกว้างทั้งเทคโนโลยี	๖๐	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕

๑.๔ ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพ การดูแลเลี้ยงเด็กเป็นอย่างดี	๑.๔ ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กได้ เข้ารับการอบรมทักษะในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม	๑๐๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
---	---	---	-----	----	----	----	----

๑.๓ เป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๕๖๒	ปี ๖๕๖๓	ปี ๖๕๖๔
๒. ด้านการศาสนา ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและ การท่องเที่ยว	๒.๑ ชุมชน / บ้าน / วัด / โรงเรียนมีศูนย์ อบรม คุณธรรมและจริยธรรม และปฏิบัติร่วมกัน	๑. คัดเลือกหมู่บ้าน วัด โรงเรียน จำนวน ๑ แห่งเป็นศูนย์ อบรม คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ธรรม ระดับตำบลและขยายสู่ ระดับหมู่บ้าน	๖ ชุมชน	๒ ชุมชน	๔ ชุมชน	๕ ชุมชน	๖ ชุมชน
๒.๒ ส่งเสริมให้คนในชุมชน อนุรักษ์ ศิลปะการแสดงออกทาง	๒.๒ ร้อยละของโครงการที่ จัดกิจกรรมส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรมอันดี งามของคนในชุมชนได้รับ การสนับสนุนประ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหมู่บ้านที่จัด กิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	๑๐๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑๐๐

วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีอันดีงามของคนในท้องถิ่น ๒.๓ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	๒.๓ งบประมาณโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	๑.ขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	๔๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
							๑๐,๐๐๐,๐๐๐

๑.๓ เป้าหมาย (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๕๙-๖๓	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
๓. ด้านการกีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ อย่างหลากหลาย	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการทุกประเภทได้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย	๑. ร้อยละ ๘๐ จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการทุกประเภทได้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย	๘๐	๖๐	๖๕	๗๕	๘๐
๓.๒ ส่งเสริมให้มีสถานที่ให้บริการสุขภาพในระดับและระดับชุมชน	๓.๒ ร้อยละของสถานที่ที่องค์กรจัดให้มีสถานที่ และบริการด้านสุขภาพ เช่น ลานกีฬา เครื่องกายบริหาร	๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ที่องค์กรจัดให้มีสถานที่ และบริการด้านสุขภาพ เช่น ลานกีฬา เครื่องกายบริหาร	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

๑.๓ เป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๔. ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน							
๔.๑ จัดหาแหล่งเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความต้องการศึกษาต่อ	๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางไกล จำนวนศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน	๑.จำนวนศูนย์เรียนรู้ทางไกล	๒ แหล่ง	๑ แหล่ง	-	-	๒ แหล่ง
๔.๒ ส่งเสริมให้เด็กเยาวชน มีกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด	๑. ร้อยละของเด็กเยาวชนใน ตำบลเข้าร่วมกิจกรรมห่างไกลยา เสพติด	๑.ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก เยาวชน ในตำบลเข้าร่วมกิจกรรม ห่างไกลยาเสพติด	๗๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ๑.๑ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ ศูนย์
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : คำสั่งจัดตั้ง และทะเบียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ๑.๒ ร้อยละของเด็กที่ได้รับอาหารเสริมนม อาหารกลางวันครบห้าหมู่ทุกวัน
๒. ขอบเขตความหมาย : อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันที่ครบทั้ง ๕ หมู่อาหาร หมายถึง เด็กที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันครบห้าหมู่ทุกวัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔) : จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๔๗ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนเด็กที่ได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๕๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ๑.๓ ร้อยละของเด็กที่เข้ารับบริการในศูนย์เด็กทั้ง ๒ แห่ง
๒. ขอบเขตความหมาย ร้อยละ หมายถึง ร้อยละของเด็กที่เข้ารับบริการในศูนย์เด็กทั้ง ๒ แห่งได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้สู่โลกกว้างและทันเทคโนโลยี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑- ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๖๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนเด็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ๑.๔ ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมทักษะในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย ร้อยละ หมายถึง ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมทักษะในการอบรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๕๙- ๒๕๖๓) : จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ๒.๑ ชุมชน / บ้าน / วัด / โรงเรียนมีศูนย์ อบรมคุณธรรมและจริยธรรมและปฏิบัติร่วมกัน
๒. ขอบเขตความหมาย : คัดเลือกหมู่บ้าน วัด โรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง เป็นศูนย์อบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติธรรมระดับตำบลและขยายสู่ระดับหมู่บ้าน
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔) : จำนวนชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : คัดเลือกหมู่บ้าน วัด โรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง เป็นศูนย์อบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติธรรมระดับตำบลและขยายสู่ระดับหมู่บ้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากชุมชน หมู่บ้าน วัด และโรงเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ๒.๒ ร้อยละของโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมอันดี
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นอันดี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : จำนวนหมู่บ้านที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากจำนวนหมู่บ้านที่ขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนหมู่บ้านทั้งหมดให้เขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนหมู่บ้านที่ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่เพื่อจัดกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ๒.๓ งบประมาณที่สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนงบประมาณที่ขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
๓. หน่วยวัด : บาท
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑- ๒๕๖๔) : จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
๕. วิธีการคำนวณ : จากจำนวนเงิน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากโครงการที่ขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : ๓.๑ ร้อยละของการจัดกิจกรรมเพื่อแข่งขันกีฬาและกีฬานันทนาการทุกประเภทได้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ อย่างหลากหลาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากจำนวนกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ ที่ อบท.จัดให้มีการแข่งขันกีฬา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนกิจกรรมที่ อบท.ดำเนินการเพื่อการแข่งขันกีฬา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : ๓.๒ ร้อยละของสถานที่และบริการด้านสุขภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสถานที่และบริการที่ อปท.จัดให้มีเพื่อบริการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : จำนวนสถานที่และบริการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากจำนวนสถานที่และบริการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐ ที่ อปท.จัดให้มีสถานที่และบริการด้านสุขภาพ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนสถานที่และบริการด้านสุขภาพที่ อปท.ดำเนินการจัดให้มี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : ๔.๑ จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางไกลและจำนวนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ อปท.จัดให้มีเพื่อเป็นแหล่งเรียนทางไกล
๓. หน่วยวัด : แหล่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางไกลและจำนวนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีศูนย์เรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนศูนย์เรียนรู้และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : ๔.๒ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในตำบลเข้าร่วมกิจกรรมห่างไกลยาเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กและเยาวชนในตำบลที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อห่างไกลยาเสพติด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : เด็ก เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากจำนวนเด็ก เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก เยาวชนในตำบลที่เข้าร่วมกิจกรรมห่างไกลยาเสพติด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฐานข้อมูลเด็ก เยาวชนของตำบล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีสิทธิในการจัดการศึกษา ได้ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจะต้องจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางมาตรฐานการศึกษาชาติ ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่หนึ่ง คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คือคนไทยจะต้องเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มาตรฐานที่สอง แนวการจัดการศึกษา คือ การจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และมาตรฐานที่สาม แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สังคมแห่งความรู้ คือการสร้างวิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตำบลโคกหินแฮ่ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น ภายใต้สถานการณ์ เงื่อนไขและการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์อำเภอ และนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ เพื่อให้คนในชุมชนได้รับสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมี สิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

ในการนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใด ระดับหนึ่ง หรือ ทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๔- ๒๕๕๙) ซึ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความเป็นอยู่ที่ดี มีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยไว้ว่า มุ่งพัฒนาสู่สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวรับกับสภาวะวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศ และสภาวะแวดล้อมของประชาคมอาเซียนได้

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาท้องถิ่น เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจะเป็นแผนที่จะแสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาของคนในชุมชนตำบลโคกหินแฮ่ในอนาคต

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

นโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี จะได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดไว้ในข้อที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และนโยบายด้านการวิจัย ข้อที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และสร้างสมดุลการพัฒนาในทุกมิติ เน้นสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑. สร้างสังคมเป็นธรรม และเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิตได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

๒. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณภาพเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

๓. พัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและบริการให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายตาม เมื่อวันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๕๗ แต่งตั้งคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๕๗ ได้แถลงนโยบายก่อนเข้ารับบริหารราชการแผ่นดิน ตามรัฐธรรมนูญ ฉบับชั่วคราว ๒๕๕๗ ในการบริหารราชการแผ่นดิน มีนโยบายต่างๆ ๑๑ ด้าน โดยได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นสำคัญ ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดี พอสมควรแก่ฐานะ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ แนวทางของ คสช. และความต้องการของประชาชนที่แสดงออกมาโดยตลอด เป็นแนวทางการกำหนดนโยบาย คำนึงถึงปัญหาของประเทศ คำนึงถึงเงื่อนไขเวลา คำนึงถึงความท้าทายที่รออยู่ข้างหน้า ได้แก่ การที่ประเทศต้องเร่งฟื้นฟูจากความบอบช้ำทางเศรษฐกิจ ความหวาดระแวงทางสังคม จนกลายเป็นความขัดแย้งทางการเมือง การทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ จนกลายเป็นสิ่งที่ผู้คนอดทนรอใจและเช็ดขยาด และการเคลื่อนเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ที่ต้องมีความพร้อม

ไม่ถูกใครอื่นมองว่าเราเป็นตัวปัญหาของประชาคม ข้อสำคัญนโยบายทุกด้าน ต้องสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรปกครองทุกระดับ ตั้งแต่ท้องถิ่นถึงประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน ครอบคลุมปัญหาทั้งระยะเฉพาะหน้าที่ต้องทำทันที ระยะกลางที่ต้องทำต่อไปหรือต้องการบังคับใช้กฎหมาย และระยะยาว แม้จะไม่เห็นผลในระยะอันใกล้ แต่รัฐบาลนี้ต้องการวางรากฐานเพื่อให้รัฐบาลข้างหน้าเข้ามารับช่วงได้อย่างต่อเนื่อง ประการสำคัญต้องการให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ล่วงหน้าว่าประเทศของเราจะก้าวไปทางไหน ดังนี้

๑. การปกป้องเขตอุตสาหกรรมพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
๗. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม
๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์

อย่างยั่งยืน

๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ภาครัฐ

๑๑. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด

๑.๓.๑ ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด (กลุ่มจังหวัดสนุก) ประกอบด้วย

- จังหวัดสกลนคร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- จังหวัดนครพนม การพัฒนาการท่องเที่ยว
- จังหวัดมุกดาหาร การพัฒนาการค้าชายแดน
- จังหวัดกาฬสินธุ์ การพัฒนาการเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรม

๑.๓.๒ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

วิสัยทัศน์ของจังหวัดนครพนม เมืองน่าอยู่ ประดู่เศรษฐกิจสู่อาเซียนและจีนตอนใต้
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครพนม ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการค้าและการลงทุน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการส่งเสริมการท่องเที่ยว
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตเพื่อความสุขอย่างยั่งยืน
๖. ยุทธศาสตร์การรักษาความมั่นคงชายแดน

นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครพนม ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการค้าผ่านแดน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๔. ยุทธศาสตร์เมื่อน้ำอยู่
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๗. ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านเศรษฐกิจ
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการศึกษา ประเพณีวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว
๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๕. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการเมืองการบริหาร

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการศาสนา ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยว
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย
๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านเด็ก เยาวชน

มาตรฐานการศึกษา

๑. มาตรฐานระดับชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา มีอุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์ ดังกล่าว และหลักในการจัดการศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก โดยมีจุดมุ่งหมายให้คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ โดยการสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

๑.๒ มาตรฐานของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

มาตรฐานด้านผู้เรียน มี ๗ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านครู มี ๒ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานด้านผู้บริหาร มี ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๓. มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำขึ้นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐานและคุณภาพตามหลักวิชาการ ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบ่งออกเป็น ๓ ด้านได้แก่

๑. การบริหารงาน ประกอบด้วย

- ๑.๑ การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒ การย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๓ การยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๔ การให้บริการ การอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้
- ๑.๕ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒ การบริหารงบประมาณ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารงบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น ค่าอาหารเสริม (นม) ค่าอาหารกลางวัน ค่าตอบแทนและค่าครองชีพบุคลากร ค่าประกันสังคมของบุคลากร ค่าวัสดุการศึกษา และเงินทุนการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ งบประมาณเงินรายได้ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีการจัดหางบประมาณศูนย์เด็ก ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น คือ จัดทำแผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ระยะ ๓ ปี เพื่อนำเข้าสู่แผนพัฒนาการศึกษา และแผนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอความเห็นชอบต่อสภาท้องถิ่น

๒.๓ งบประมาณเงินรายได้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ และหนังสือที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การจัดหาสื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- แจกหัวหน้าศูนย์สำรวจความต้องการในการใช้สื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนและอื่นๆ

เรียนและอื่นๆ

- ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ จัดทำทะเบียนคุม เบิกจ่าย สื่อหนังสือ วัสดุ

อุปกรณ์การเรียนและอื่นๆ

๒.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้อง

๓. การบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- ๓.๑ การสรรหา/เลือกสรร และการปรับสภาพ
- ๓.๒ การคัดเลือกหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๓ การกำหนดค่าตอบแทน สิทธิ สวัสดิการ
- ๓.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๕ การพัฒนาบุคลากร

๔. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ๒ ประเภท คือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับถ่ายโอนตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยรับโอนจาก การการพัฒนาชุมชน กรมการศาสนา และสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

๔.๒ การบริหารจัดการศูนย์ที่ อบต.จัดตั้งเอง โอนจาก สปช. และกรมการพัฒนาชุมชน ให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ การบริหารจัดการศูนย์เด็กที่รับถ่ายโอนมาจากกรมการศาสนา ให้ถือปฏิบัติตามสามแนวทาง ตามหนังสือ ที่ นร ๐๑๐๗/ว๒๐๕๒๒ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

๑. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณสมบัติจบปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย ได้ปฏิบัติงานหรือเคยปฏิบัติด้านเด็กปฐมวัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี มีหนังสือรับรองจากนายจ้าง และมีใบประกอบวิชาชีพครู

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดูแลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒. ครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณสมบัติจบปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัยได้ปฏิบัติงานหรือเคยปฏิบัติด้านเด็กปฐมวัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี มีหนังสือรับรองจากนายจ้าง และมีใบประกอบวิชาชีพครู

หน้าที่ความรับผิดชอบ จัดประสบการณ์เรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีสภาพเป็นพนักงานจ้างทั่วไป / พนักงานจ้างตามภารกิจ มีบทบาทหน้าที่ สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

๔. พนักงานจ้างปฏิบัติหน้าที่อื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

๑. ชุกรการ/ การเงิน/พัสดุ

๒. ผู้ประกอบอาหาร

๓. ภารโรง

๔. ยามรักษาความปลอดภัย

๕. พนักงานจ้างตำแหน่งอื่น ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่าจำเป็น

มีหน้าที่ตามคุณสมบัติตำแหน่ง ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด และระเบียบหนังสือสั่งการอื่นที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

๑. ด้านอาคารสถานที่ ควรตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม และไม่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงอันตราย ควรเป็นอาคารชั้นเดียว มีทางเข้า-ออก ๒ ทาง มีพื้นที่ใช้สอยภายในสะอาด ปลอดภัย โปร่ง บรยากาศดี ไม่มีเสียงรบกวน มี

พื้นที่สำหรับประกอบอาหาร มีพื้นที่สำหรับรับประทานอาหารมีห้องส้วมสำหรับเด็กอย่างเพียงพอ และมีสนามออกกำลังกายกลางแจ้ง

๒. ด้านสิ่งแวดล้อม

ภายในอาคาร ควรเป็นแสงสว่างจากธรรมชาติ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเด็ก มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีประตูและช่องลมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของพื้นที่ทั้งหมด

ภายนอกอาคาร จะต้องมียุ้งกันเป็นสัดส่วน ตั้งอยู่ห่างจากมลภาวะ แหล่งอบายมุข มีพื้นที่เล่นกลางแจ้งเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒ ตารางเมตรต่อคน

๓. ด้านความปลอดภัย

มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย หรือเครื่องตัดไฟภายในอาคาร ติดตั้งเครื่องดับเพลิง ตู้ยา และอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยชนิดอื่นๆ

มีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การซักซ้อมการป้องกันอุบัติภัย อบรมบุคลากรด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของส่วนราชการ มีมาตรการรับส่งเด็กอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

การอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กอายุ ๒-๕ ปี เพื่อให้ได้รับการศึกษาพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยบูรณาการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย บุคคลครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรรัฐ สถาบันการศึกษา และศาสนสถาน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ ให้คำแนะนำการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาต่างๆ

๒. ด้านอาคารสถานที่ ร่วมพัฒนาปรับปรุง อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมภายนอก ภายใน เฝ้าระวังดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของหน่วยงาน

๓. ด้านงบประมาณ ระดมทรัพยากรสนับสนุน การพัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

๔. ด้านบุคลากร การให้คำปรึกษาแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนิน ร่วมในการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์การเรียนรู้และดูแลความปลอดภัยช่วยกัน

๕. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายด้านการพัฒนาเด็ก

เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสถานที่พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานในการอบรมเลี้ยงดู เป็นพื้นฐานของการศึกษาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพ ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ประเพณีวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ โดยกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมตำบลโคกหินแฮ่ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ๑ จำนวน ๖๖ เมตร งบประมาณ ๔๒,๖๐๐ บาท
๒. โครงการก่อสร้างห้องน้ำมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ๒ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท
๓. โครงการแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนของเด็กเล็ก ทำรายนำฝนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล โคกหินแฮ่ ๒ จำนวน ๒๐ เมตร งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
๔. โครงการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง ก่อสร้างรางระบายน้ำ จำนวน ๔๕ เมตร งบประมาณ ๒๐,๕๐๐ บาท
๕. โครงการส่งเสริมการออมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมเงินตั้งแต่เด็ก
๖. โครงการป้องกันโรคติดต่อและโรคฟันผุในเด็กเล็ก โรคขาดสารอาหาร ๕๓,๐๑๐ บาท
๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมงานประเพณีวัฒนธรรมภายในตำบล ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๘. ส่งเสริมการจัดทำข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านประวัติศาสตร์ ศูนย์ผู้สูงอายุ
๙. ส่งเสริมให้คนชุมชนได้ออกกำลังกาย จัดหาอุปกรณ์กีฬา เครื่องออกกำลังกาย และส่งเสริมการแข่งขันกีฬาในชุมชน จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท
๑๐. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อหารายได้ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดกิจกรรมทำบุญกองข้าวเพื่อหารายได้ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖๐,๐๐๐ บาท
๑๑. โครงการโคกหินแฮ่โมเดล เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๑๒. โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ทั้ง ๒ แห่ง ๗๓๓,๒๐๐ บาท

บาท

๑๓. โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ทั้ง ๒ แห่ง
๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๔.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลโคกหินแฮ่ ทั้ง ๖ โรงเรียน
๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๕. โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลโคกหินแฮ่ ทั้ง ๖ โรงเรียน
๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๖. โครงการผู้สูงวัยห่วงใยลูกหลาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ทั้ง ๒ แห่ง งบประมาณ
๑๐,๐๐๐ บาท

**ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และ
ผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา**

๑.๘.๑ ปัญหาต่างๆที่กองการศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข

๑. ปัญหาอาคารเรียนไม่เพียงพอกับเด็ก
๒. ปัญหาสนามเด็กเล่นไม่มีหลังคามุง แดดร้อนมาก นำฝนเด็กก็ออกมาเล่นไม่ได้
๓. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารศูนย์ สนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำท่วมขัง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ๒ ขาดแคลนเครื่องพัฒนาการกลางแจ้ง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขาดทักษะในการใช้เครื่อง

คอมพิวเตอร์ในการทำงาน

๖. หัวหน้าศูนย์หรือครูผู้ดูแลเด็กไม่จัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนา
การศึกษา ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้

๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่จัดทำรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในแก่
หน่วยงานต้นสังกัด (SAR)

**๒. ความต้องการของกองการศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียของกอง
การศึกษา**

๑. ต้องการห้องทำงานที่เป็นเอกเทศในกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ต้องการระบบส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองศูนย์
๓. ต้องดินลูกรังเพื่อปรับแต่งสนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม
๔. ต้องการอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องเก็บสื่อ ห้องเก็บของ และห้องพักครูสำหรับ

ทำงานเอกสาร

๕. ต้องการงบประมาณอุดหนุนการบริหารจัดการศูนย์เด็ก
๖. ต้องการบุคลากรเพิ่ม เช่น แม่บ้านประกอบอาหาร นักการภารโรง เพื่อทำงานในศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็กทั้งสองศูนย์

๗. ต้องการชุดเครื่องแต่งกายพื้นเมือง ชุดสำหรับพ้อนรำต้อนรับแขกผู้มาเยือน

๘. ต้องฝึกอบรมฟื้นฟูการฟ้อนรำผู้ไทย รำบายศรีสู่ขวัญ รำเซิ้ง รำอื่นๆที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
๙. ต้องการให้มีศูนย์เรียนรู้ชุมชน ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพศิลปะ หัตถกรรมชุมชน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength-S)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่น หัวหน้าองค์กร และสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญเรื่องประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น
๒. ชุมชนให้ความสำคัญและความร่วมมือเป็นอย่างดีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. ชุมชนมีวิถีชีวิต มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

จุดอ่อน (Weakness-W)

๑. มีบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ด้านอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน
๒. งบประมาณไม่เพียงพอ ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ได้
๓. ไม่จัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาศึกษา ๓ ปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และไม่จัดทำรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในแก่งานหน่วยงานต้นสังกัด (SAR)
๔. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องเก็บสื่อ ห้องเก็บของ และห้องพักรุสำหรับทำงาน เอกสารมีไม่เพียงพอ

โอกาส (Opportunity-O)

๑. หน่วยงานราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้การสนับสนุนและส่งเสริมภารกิจถ่ายโอนเป็น อย่างดี เช่น งานด้านสาธารณสุข

ปัญหา อุปสรรค (Threats-T)

๑. ระบบส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำให้ลำบากให้การปฏิบัติงาน
๒. กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
๓. งบประมาณด้านบุคลากรได้รับจัดสรรล่าช้า

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่มีคุณภาพ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/รพ. สด.
	๑.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกภายในศูนย์เด็กให้สวยงาม เพียงพอมีความปลอดภัย น่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/กรรมการบริหารสถานศึกษา/ อบต.
	๑.๓ เด็กเล็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการครบทั้งสี่ด้านเป็นอย่างดี	ครูผู้ดูแลเด็ก / กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/รพ.สด.
	๑.๔ เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้สู่โลกกว้างและทันเทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/กรรมการบริหารสถานศึกษา/ อบต.
	๑.๕ ครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถพัฒนาตนเองให้ทันเทคโนโลยี และได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพการดูแลเลี้ยงเด็กเป็นอย่างดี	อบต. /กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	๑.๖ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	กรรมการบริหารสถานศึกษา
	๑.๗ จัดหาสื่อการเรียนการสอนเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมวัยทันสมัยเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/กรรมการบริหารสถานศึกษา/ อบต.
	๑.๘ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเล็ก ๐-๕ ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

	๑.๙ มีการนิเทศ และติดตามประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูบุคลากร ทางการศึกษาสม่ำเสมอ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ กรรมการบริหารสถานศึกษา/ อบต./ หน่วยงานอื่น
--	---	--

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการ ศาสนา ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นและการท่องเที่ยว	๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นศูนย์กลาง การจัด กิจกรรมทางพุทธศาสนา ให้คนใน ชุมชนได้ร่วมประกอบกิจกรรม บำเพ็ญบุญ ภาวนา ชำระจิตใจ	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน
	๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน งบประมาณ เพื่อให้ชุมชนต่างๆ มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ และสืบทอดงานด้านประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้ คนในชุมชน	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน
	๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรัฐ พิธี ในวันสำคัญต่างๆ	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน/ศูนย์ การศึกษานอกระบบฯ
	๒.๔ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยว	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม / จังหวัดนครพนม

๑.๓ เป้าหมาย (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย	๓.๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาสาธิตให้แก่เด็กนักเรียนภายในตำบลโคกหินแฮ่ ภายใต้โครงการโคกหินแฮ่โมเดล	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน
	๓.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำโครงการจัดการแข่งกีฬาระดับตำบล และจัดประเภทกีฬา ให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกเพศ ทุกวัย	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	๓.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้มีสถานที่หรือบริการ ส่งเสริมสุขภาพในระดับตำบล และตำบลชุมชน	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก เยาวชน	๔.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้สูงอายุ ได้ออกกำลังกาย และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพื่อความสามัคคีของคนในชุมชน	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน/ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
	๔.๒ ส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมี กิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้ห่างไกล ยาเสพติดโดยให้เด็กใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์การเล่นกีฬา การเล่น ดนตรี การแสดงศิลปวัฒนธรรม การฟ้อนรำ งานออกแบบหัตถกรรม และงานอาชีพ	อบต./ กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน/ผู้นำ ชุมชน/สภาวัฒนธรรม
	๔.๓ ส่งเสริมประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานราชการอื่น จัดให้มี สภาเด็กเยาวชนในระดับตำบล เพื่อให้เด็กเยาวชน ได้ร่วมกันทำ กิจกรรมสร้างสรรค์ ปลูกฝังค่านิยม ประชาธิปไตยในเยาวชน	อบต./กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน/ผู้นำ ชุมชน/สภาวัฒนธรรม
	๔.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็ก เยาวชน อายุ ระหว่าง ๖- ๑๘ ปี ใน เขตตำบลโคกหินแฮ่ เพื่อใช้เป็น เครื่องในการพัฒนาเด็ก เยาวชน โดยให้ เด็ก เยาวชนเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้	อบต./กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน/ผู้นำ ชุมชน/สภาวัฒนธรรม
	๔.๕ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนมีศูนย์ การเรียนรู้ทางไกล การศึกษานอก ระบบสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ออก จากโรงเรียนกลางวัน ที่มีความ ต้องการกลับเข้ารับการศึกษาใหม่	อบต./กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/พัฒนาชุมชน/ผู้นำ ชุมชน/สภาวัฒนธรรม

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกหินแฮ่ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
๑.) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา									
๑.๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่มีคุณภาพ	๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๑	๒๔๐,๐๐๐
๑.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในศูนย์เด็กให้สวยงาม เพียงพอ มีความปลอดภัย น่ายุ่	๒,๐๓๒,๐๐๐	๑๒	๒,๐๓๒,๐๐๐	๑๒	๒,๐๓๒,๐๐๐	๑๒	๒,๐๓๒,๐๐๐	๑๒	๘,๑๒๘,๐๐๐
๑.๓ เด็กเล็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการครบทั้งสี่ด้านเป็นอย่างดี	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐
๑.๔ เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ให้สู่โลกกว้างและทันเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๘๐,๐๐๐
๑.๕ ครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถพัฒนาตนเองให้ทันเทคโนโลยี และได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพการดูแลเลี้ยงเด็กเป็นอย่างดี	๒๗,๐๐๐	๓	๒๗,๐๐๐	๓	๒๗,๐๐๐	๓	๒๗,๐๐๐	๓	๑๐๘,๐๐๐

๑.๖ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ๑.๗ จัดหาสื่อการเรียนการสอนนเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กที่เหมาะสมวัยทันสมัยเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ๑.๘ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเล็ก ๐-๕ ปี ๑.๙ มีการนิเทศ และติดตามประเมิน การจัดการเรียนการสอน ของครูบุคลากรทางการศึกษา สุ่มประเมิน	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	๒๘๘,๐๐๐	๑	๒๘๘,๐๐๐	๑	๒๘๘,๐๐๐	๑	๒๘๘,๐๐๐	๑	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐
	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๒,๔๒๓,๐๐๐	๒๕	๒,๔๒๓,๐๐๐	๒๕	๒,๔๒๓,๐๐๐	๒๕	๒,๔๒๓,๐๐๐	๒๕	๒,๔๒๓,๐๐๐	๙,๖๙๒,๐๐๐
๒.)ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาด้านการศึกษา ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยว ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ บ้าน วัด โรงเรียน เป็น ศูนย์กลาง การจัดกิจกรรมทางพุทธศาสนา ให้คนในชุมชนได้ร่วมประกอบกิจกรรม บำเพ็ญบุญ ภาวนา ชำระจิตใจ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ ชุมชนต่างๆ มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ และสืบ ทอดงานด้านประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้คนในชุมชน ๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรัฐพิธี ในวันสำคัญ ต่างๆ	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
	๓๗๐,๐๐๐	๗	๓๗๐,๐๐๐	๗	๓๗๐,๐๐๐	๗	๓๗๐,๐๐๐	๗	๓๗๐,๐๐๐	๑,๔๘๐,๐๐๐
	๑๙,๔๐๐	๓	๑๙,๔๐๐	๓	๑๙,๔๐๐	๓	๑๙,๔๐๐	๓	๑๙,๔๐๐	๗๗,๖๐๐

๒.๔ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐
	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐	๑๑	๑๐,๒๕๐,๐๐๐
๓.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ และการออกกอล์ฟกาย									
๓.๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาสากล ให้แก่เด็กนักเรียนภายในตำบลโคกหินแฮ่ ภายใต โครงการโคกหินแฮ่ไมเดิล	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำโครงการ จัดการแข่งกีฬาระดับตำบล และจัดประเภทกีฬา ให้ มีความหลากหลาย เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย เพื่อ ส่งเสริมให้คนในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกเพศ ทุกวัย	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
๓.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้มีสถานที่ หรือบริการ ส่งเสริมสุขภาพในระดับตำบล และดับ ชุมชน	๑,๔๕๐,๐๐๐	๓	๑,๔๕๐,๐๐๐	๓	๑,๔๕๐,๐๐๐	๓	๑,๔๕๐,๐๐๐	๓	๕,๘๐๐,๐๐๐
รวม	๑,๔๘๕,๐๐๐	๕	๑,๔๘๕,๐๐๐	๕	๑,๔๘๕,๐๐๐	๕	๑,๔๘๕,๐๐๐	๕	๕,๘๕๐,๐๐๐
๔.) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน									
๔.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้สูงอายุ ได้ออกกำลังกาย และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพื่อ ความสามัคคีของคนในชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๔๐๐,๐๐๐

๔.๒ ส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติดโดยให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี การแสดง ศิลปวัฒนธรรม การพ้อนรำ งานออกแบบหัตถกรรม และงานอาชีพ ๔.๓ ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการอื่น จัดให้มีสภาเด็กเยาวชนในระดับตำบล เพื่อให้เด็กเยาวชน ได้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยในเยาวชน ๔.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็กเยาวชน อายุระหว่าง ๖ - ๑๘ ปี ในเขตตำบลโคกหินแฮ่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็ก เยาวชน โดยให้เด็กเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ๔.๕ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนมีศูนย์การเรียนรู้ทางไกล การศึกษานอกกระบบสำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ออกจากโรงเรียนกลางวัน ที่มีความต้องการกลับเข้ารับการศึกษาใหม่	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๒๘๐,๐๐๐
๔.๓ ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการอื่น จัดให้มีสภาเด็กเยาวชนในระดับตำบล เพื่อให้เด็กเยาวชน ได้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยในเยาวชน	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
๔.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็กเยาวชน อายุระหว่าง ๖ - ๑๘ ปี ในเขตตำบลโคกหินแฮ่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็ก เยาวชน โดยให้เด็กเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐
๔.๕ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนมีศูนย์การเรียนรู้ทางไกล การศึกษานอกกระบบสำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ออกจากโรงเรียนกลางวัน ที่มีความต้องการกลับเข้ารับการศึกษาใหม่	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
รวม	๑๘๖,๐๐๐	๙	๑๘๖,๐๐๐	๙	๑๘๖,๐๐๐	๙	๑๘๖,๐๐๐	๙	๗๔๔,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑.) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมครู ผู้ดูแลเด็กให้ได้รับการศึกษาต่อในหลักสูตรปฐมวัย (งบอุดหนุน)	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	ได้รับการศึกษาตรงตามหลักสูตรในการปฏิบัติหน้าที่	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	อบต./กองการศึกษา ฯ

๑.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอก ภายในศูนย์เด็กให้สวยงาม เพียงพอมีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการก่อสร้างรั้วกำแพงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกหินแฮ่ พร้อมทาสีรั้ว	เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม	ร้วสูง ๒.๑๐ เมตร ยาวรวม ๑๐๐ เมตร	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย	อบต./กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่	เพื่อความปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย	โดยการก่อสร้างถนนภายในบริเวณถมดิน ปูลูกหญ้า ปูลูกดอกไม้ รางระบายน้ำ	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าอยู่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.	โครงการก่อสร้างเตาเผาขยะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่	เพื่อการกำจัดขยะ เป็นไปอย่างถูกสุขอนามัย	เตาเผาขนาดกว้าง ๒.๐๐ ยาว ๒.๐๐ สูง ๑.๐๐ เมตร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะ	อบต./ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการก่อสร้างกำแพงแนวอนุกรมณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่	เพื่อความปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงาม	ขนาดสูง ๑.๕๐ เมตร ยาว ๓.๐๐ เมตร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงาม	อบต./ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ๒	เพื่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คงทน แข็งแรงปลอดภัย สวยงาม	โดยการติดตั้งมุ้งลวดหน้าต่าง-ประตู และเปลี่ยนประตูอลูมิเนียม พร้อมกระจก ผ้าอาคารฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ทำให้อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคงทน แข็งแรง สวยงาม	อบต.

									ปลอดภัยแก่ เด็กในศูนย์ฯ	
๖.	โครงการจัดซื้อวัสดุงาน ครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกหินแฮ่ ๒	เพื่อจัดหาอุปกรณ์ ในการประกอบ อาหารแก่เด็กใน ศูนย์ฯ	จัดหาอุปกรณ์ ประกอบอาหาร ครบชุด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ทำให้มี อุปกรณ์ในการ ประกอบ อาหารครบ	อบต./กอง การศึกษา
๗.	โครงการก่อสร้างศาลาที่ พักผู้ปกครองศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทั้ง ๒ แห่ง	เพื่อความสะดวก บริการผู้ปกครอง	ก่อสร้างศาลาพัก ผู้ปกครอง ๒ หลัง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ทำให้ ผู้ปกครองมี ความสะดวก ในการรับ บุตรหลาน	อบต./กอง การศึกษา
๘.	โครงการก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล โคกหินแฮ่	เพื่อรองรับเด็ก นักเรียนที่เพิ่มมา ขึ้น	ก่อสร้างอาคาร ขนาดรองรับเด็ก นักเรียน ๕๑-๘๐ คน ตามแบบ สธ. ศพด.๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	ทำให้มีอาคาร รองรับเด็ก นักเรียนอย่าง เพียงพอ	อบต. / กอง การศึกษา

๙.	โครงการก่อสร้างรางระบายน้ำ คลลรูปด้วยสายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ๒	เพื่อช่วยให้การระบายน้ำดีขึ้น ลดปัญหาน้ำท่วมซึ่งบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ขนาดกว้าง ๐.๓๐ เมตร ยาว ๔๒ เมตร ลึกเฉลี่ย ๐.๔๐ เมตร	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ลดปัญหาน้ำท่วมซึ่ง	อบต./กองการศึกษาฯ
๑๐.	โครงการต่อเติมห้องรับประทานอาหารกลางวัน	เพื่อให้เพียงพอต่อเด็กเวลารับประทานอาหารกลางวัน	มีห้องรับประทานอาหารสุลักษณะ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี สะอาดและปลอดภัย	อบต./กองการศึกษาฯ
๑๑.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำให้อยู่ในสภาพที่ใช้ทำงานได้และปลอดภัยสำหรับเด็ก	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำพร้อมสุขภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี สะอาดและปลอดภัย	ศพด.
๑๒.	โครงการพื้นที่สีเขียว	เพื่อลดภาวะโลกร้อนเพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	จัดซื้อดินปลูกและต้นไม้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ศูนย์มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ศพด.

๑.๓ เด็กเล็กได้รับการเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการครบทั้งสี่ด้านเป็นอย่างดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการเด็กดีมีเงินออม	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีวินัยรักการออม	เด็กมีวินัยในการใช้ จ่ายเงินและการออม	๐	๐	๐	๐	เด็กมีความรู้ พื้นฐานในการ ประหยัดและอด ออม	ศพด.
๒.	โครงการเตรียมหนูสู่อาเซียน	เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมใน การเข้าสู่ประชาคม อาเซียนที่ เหมาะสม ตามวัย	เด็กเล็กมีความพร้อม ในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีทักษะ ทางด้านภาษา ในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียนที่ เหมาะสมตาม วัย	ศพด.
๓.	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมและ จริยธรรมให้ตั้งแต่ เป็นเด็ก	นำนักเรียนเข้าวัดฟัง ธรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนได้เรียน จากการปฏิบัติ กิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา	ศพด.

๔. ๒๒๓๐๓๐๖๗๕๕.

4. අනුමාන කළ යුතුය.

๑.๔ เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โลกกว้างและเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ ได้รับความ สนุกสนานจาก แหล่งเรียนรู้	นักเรียนได้เรียนรู้นอก ห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรง	ศพด.

๑.๕ ครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถพัฒนาตนเองให้ทันเทคโนโลยี และได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูดูแลเด็กเป็นอย่างดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก หลักสูตรและ แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑๑ คน	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้ และถ่ายทอด ประสบการณ์ การทำงานจาก ผู้อื่น	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกหินแฮ่ทั้ง ๒ แห่ง
๒.	โครงการหนุนเสริมคนเก่ง	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีโอกาสที่ แสดงความสามารถ	เด็กเล็กมีโอกา สแสดง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีความกล้า แสดงออก	ศพด.

		และได้รับพัฒนาครบทุกด้านและเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองเล็งถึงความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน	ความสามารถบนเวที ปีละ ๑ ครั้ง						
๓.	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้นักเรียนได้แสดงความเคารพกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	๐	๐	๐	๐	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ	

๑.๖ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	เพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสารของศูนย์ฯ ให้ชุมชนทราบ	จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์ของศูนย์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ชุมชนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์	ศพด.

๒.	โครงการปฐมนิเทศประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศให้กับผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการปฐมนิเทศ	ศพด.
----	--------------------------------	--	--	-------	-------	-------	-------	---	------

๑.๗ จัดหาสื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมวัยทันสมัยเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการสำหรับเด็กเล็ก (รายหัว)	- เพื่อสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ทั้ง ๒ แห่ง	นักเรียนศูนย์เด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่ ทั้ง ๒ แห่ง ได้รับการสนับสนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	ได้รับการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ แห่ง

๑.๘ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเล็ก ๐ - ๕ ปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเล็ก ๐-๕ ปี	เพื่อเป็นฐานข้อมูลเด็กเล็ก ๐-๕ ปี ของตำบลโคกหินแฮ่	ได้ข้อมูลเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ได้ข้อมูลเด็กเล็กตำบลโคกหินแฮ่	กองการศึกษาฯ

๑.๙ มีการนิเทศ และติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูบุคลากรทางการศึกษาสม่ำเสมอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการนิเทศและติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	เพื่อติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศาสนา ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยว

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นศูนย์กลาง การจัดกิจกรรมทางพุทธศาสนา ให้คนในชุมชนได้ร่วมประกอบกิจกรรมบำเพ็ญบุญกุศล ชำระจิตใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	สนับสนุนโครงการบรรพชา สามเณรภาคฤดูร้อน	ส่งเสริมกิจกรรม ทางพุทธศาสนา	เยาวชนร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ทำให้เยาวชนได้ ศึกษาธรรมะมี ส่วนร่วมในการ สืบ	วัดสระแก้ว / คณะกรรมการ หมู่บ้านที่เข้าร่วม โครงการ
๒	จัดกิจกรรมแม่เทียนพรรษา	เพื่อสืบทอด ประเพณีทาง ศาสนา	ผู้บริหาร ผู้นำชุมชน ประชาชน ร่วมกันแม่ เทียนเข้า	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ทำให้ประชาชน ได้ทำนุบำรุง พุทธศาสนา สืบ ทอดประเพณีที่ เกี่ยวกับศาสนา	อบต.

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ชุมชนต่างๆมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและสืบทอดงานด้านประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้คนในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดกิจกรรมงานข้าวหลามใหญ่ บั้งไฟแชบ	เพื่อสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีด้านความ เป็นอยู่ อาหารการ กินของตำบล	ผู้นำชุมชน ประชาชน เยาวชน ร่วมกิจกรรม การแข่งขัน ดำสัปดาห์ บั้งไฟ ข้าวหลาม เป็น ต้น	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ทำให้มีการสืบ ทอดวัฒนธรรม การกินอยู่ของ ท้องถิ่น	อบต.
๒.	จัดขบวนแห่ร่วมประเพณี สงกรานต์อำเภอรณนคร	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ประเพณี ไทย	จัดขบวนแห่ร่วมงาน สงกรานต์รณนครซึ่ง จัดโดยเทศบาลตำบล รณนคร	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	ทำให้ประชาชน ร่วมอนุรักษ์สืบ สานประเพณี ส่งเสริมการ ท่องเที่ยว	อบต.
๓.	สนับสนุนกิจกรรมเพื่อนผู้ไทย อำเภอรณนคร	เพื่ออนุรักษ์ สืบ สานประเพณี ท้องถิ่น	สนับสนุนงบประมาณ จัดแสดงเพื่อนผู้ไทย ในงานต่างๆของ อำเภอรณนคร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ทำให้ประชาชน ร่วมอนุรักษ์สืบ สานประเพณี ให้คงอยู่สืบไป	อำเภอรณนคร
๔.	สนับสนุนประเพณีลอยกระทง ลงเรือแข่งบ้านนาบัว	เพื่ออนุรักษ์ สืบ สานประเพณี ท้องถิ่น	ชุมชนบ้านนาบัว ทั้ง ๓ หมู่	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ทำให้ประชาชน ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน	ชุมชนบ้านนาบัว

										ประเพณีให้คง อยู่สืบไป	
๕.	สนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา งานประเพณีประจำตำบล	เพื่อสืบทอด กิจกรรมทาง ศาสนาและ ประเพณีท้องถิ่น	หมู่บ้านทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	ทำให้ประชาชน ร่วมอนุรักษ์สืบ สานประเพณี ท้องถิ่นให้คง อยู่สืบไป	อบต.
๖.	สนับสนุนอำเภอโครงการ จัดทำเรือไฟและรำบูชาพระ ธาตุ	เพื่อสืบทอด กิจกรรมทาง ศาสนาและ ประเพณีท้องถิ่น	ไหลเรือไฟแม่น้ำโขง บูชาพระธาตุพนม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ทำให้ประชาชน ร่วมอนุรักษ์สืบ สานประเพณี ท้องถิ่นให้คง อยู่สืบไป	อำเภอเรณูนคร
๗.	สนับสนุนกลุ่มหมอเยาตำบล	เพื่ออนุรักษ์ สืบ สานประเพณี ท้องถิ่น	กลุ่มหมอเยาตำบล โคกหินแฮ่	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	ทำให้ประชาชน มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบ สานประเพณี ให้คงอยู่สืบไป	อบต.

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรัฐพิธี ในวันสำคัญต่างๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดทูนและ เผยแพร่พระเกียรติ คุณสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินี นาถ	จัดกิจกรรมวันแม่ ได้แก่ การแสดงบน เวทีการมอบ พวงมาลัยดอกมะลิ และทำบุญถวาย ภัตตาหารเพลเพื่อ ถวายเป็นพระราช กุศล	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	นักเรียนได้ แสดงความรัก ต่อแม่และ พัฒนาการตาม วัยอย่าง เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสดูแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง	จัดกิจกรรมการ เล่นเกมต่างๆและ มอบรางวัลให้เด็ก ในการเล่น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับ โอกาสและมี เวทีแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแสดงออกและเรียนวันสำคัญ	จัดกิจกรรมเริ่มเร็ว เล่นเกมต่างๆ มอบรางวัล จับสลาก แลกของรางวัล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรง	ศพด.
----	-----------------------------------	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	--	------

๒.๔ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	เปิดปรับปรุงสถานที่ก่อสร้างศูนย์เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านนาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	เพื่อก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านนาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	มีสถานที่ก่อสร้างศูนย์เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านนาบัว	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	มีสถานที่ก่อสร้างศูนย์เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านนาบัว	อบต./กองการศึกษาฯ / จังหวัดนครพนม

๒	ปรับปรุงมีพื้นที่นอกแบบ วางผังบริเวณก่อสร้าง ศูนย์เรียนรู้ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	เพื่อวางผังบริเวณ ก่อสร้างศูนย์ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	มีผังบริเวณ ก่อสร้างศูนย์ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	มีผังบริเวณ ก่อสร้างศูนย์ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	อบต./กอง การศึกษาฯ / จังหวัด นครพนม
๓	ก่อสร้างอาคารศูนย์ เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้าน นาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	เพื่อก่อสร้าง อาคารศูนย์เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	๑.มีศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว ๒. มีห้องจัดแสดง หุ่นจำลอง เหตุการณ์ต่างๆ ทางประวัติศาสตร์ ๓. มีโมเดลแผนที่ บริเวณแหล่ง ท่องเที่ยวใน หมู่บ้าน	๘,๙๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	๑.มีศูนย์ ถ่ายทอด เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว ๒. มีห้องจัด แสดงหุ่นจำลอง เหตุการณ์ต่างๆ ทาง ประวัติศาสตร์ ๓. มีโมเดลแผนที่ บริเวณแหล่ง ท่องเที่ยวใน หมู่บ้าน	อบต./กอง การศึกษาฯ / จังหวัด นครพนม

					๔. มีห้องบรรยาย สรุปพร้อมอุปกรณ์ โสตเครื่องฉาย เครื่องเสียงต่าง ม่านให้สวยงาม					๔. มีห้อง บรรยายสรุป พร้อมอุปกรณ์ โสตเครื่องฉาย เครื่องเสียง ตกแตงม่านให้ สวยงาม					
๔.	จัดประชุมประชาคมสร้าง ความเข้าใจ/เตรียมความ พร้อมของชุมชน	จัดประชุม ประชาคมสร้าง ความเข้าใจ/ เตรียมความพร้อม ของชุมชน	๑. จัดประชุม ประชาคมเพื่อ สร้างความเข้าใจ ของคนในชุมชน ๒. เตรียมความ พร้อมชุมชน เช่น การต้อนรับ นักท่องเที่ยว แยก ผู้มาเยือน	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	จัดประชุม ประชาคมสร้าง ความเข้าใจ/ เตรียมความ พร้อมของชุมชน	อบต./กอง การศึกษา / จังหวัดนครพนม					
๕.	ก่อสร้างหินแกะสลัก หุ่นจำลองเหตุการณ์ต่าง ๆ หน้าทางเข้าศูนย์การ เรียนรู้ และบริเวณรอบๆ	เพื่อแกะสลักหิน รูปจำลอง เหตุการณ์ต่างๆ (ศึกษาชุมชน)	มีหุ่นแกะสลักหิน รูปจำลอง เหตุการณ์ต่างๆ	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	มีหุ่นแกะสลัก หินรูปจำลอง เหตุการณ์ต่างๆ	อบต./กอง การศึกษา/ จังหวัดนครพนม					

๖.	ก่อสร้างหุนจำลอง เหตุการณ์และอนุสรณ์ สถานประวัติศาสตร์บ้าน นาบัว ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘ ณ สถานที่เกิดเหตุการณ์ จริง	๑.เพื่อก่อสร้าง หุนจำลอง ๒.เพื่อก่อสร้าง อนุสรณ์สถาน ประวัติศาสตร์ ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	๑. มีทุนจำลอง ๒. มีอนุสรณ์ สถาน ประวัติศาสตร์ ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑. มีทุนจำลอง ๒. มีอนุสรณ์ สถาน ประวัติศาสตร์ ๗ สิงหาคม ๒๕๐๘	อบต./กอง การศึกษา / จังหวัดนครพนม
๗.	ก่อสร้างถนน หรือ ปรับปรุงถนน	๑.เพื่อปรับปรุง ถนนทางเข้า หมู่บ้านให้ดีขึ้น ๒. เพื่อตัดถนน สายใหม่ ๑ สาย (ไปสถานที่เกิด เหตุปungคอง)	๑. มีถนนทางเข้า หมู่บ้านที่ดีขึ้น ๒. มีถนนไป สถานที่เกิดเหตุปung คอง	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑. มีถนน ทางเข้าหมู่บ้าน ที่ดีขึ้น ๒. มีถนนไป สถานที่เกิด เหตุปungคอง	อบต./กอง การศึกษา / จังหวัดนครพนม
๘.	สนับสนุนศูนย์เรียนรู้ ประวัติศาสตร์บ้านนาบัว ม.๕,ม.๑๓,ม.๑๔	เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้และศึกษา ประวัติศาสตร์	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์เรียนรู้ พร้อม สร้างแบบจำลอง เหตุการณ์นักต่อสู้ เพื่อประชาธิปไตย ภายในศูนย์เรียนรู้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ทำให้เกิดการ พัฒนาชุมชนให้ เป็นแหล่งให้ ความรู้เชิง วัฒนธรรม	อบต.

๙.	สนับสนุนหมู่บ้านชนเผ่าผู้ ไทย ม.๕,ม.๑๓,ม.๑๔ เพื่อ การศึกษาและท่องเที่ยว	เพื่อเป็นการ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	พัฒนาหมู่บ้านชน เผ่าผู้ไทย ให้เป็น แหล่งการศึกษา ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ทำให้เกิดการ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม	อบต.
๑๐.	จัดงานรำลึกวันเสียสละ แดก บ้านนาบัว	เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้และศึกษา ประวัติศาสตร์	เยาวชนรุ่นหลังได้ ศึกษาเรียนรู้ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ใน ชุมชน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ทำให้พัฒนา ชุมชนให้เป็น แหล่งให้ความรู้ เชิงวัฒนธรรม	อบต.
๑๑.	ปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ บ้านนาบัว	เพื่อให้สถานที่ พร้อมในการเป็น แหล่งเรียนรู้และ ศึกษา ประวัติศาสตร์	โดยการเปลี่ยน หลังคา, ทาสี อื่นๆ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ทำให้มีสถานที่ พร้อมในการ พัฒนาให้เป็น แหล่งให้ความรู้ เชิงวัฒนธรรม	อบต.

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการและการออกกำลังกาย

๓.๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาสากลให้แก่เด็กนักเรียนภายในตำบลโคกหินแฮ่ ภายใต้โครงการโคกหินแฮ่โมเดล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการให้ความรู้ด้านการ กีฬาแก่เด็ก เยาวชน (ภายใต้ โครงการโคกหินแฮ่โมเดล)	เพื่อให้ความรู้และ สร้างความเข้าใจ ในกติกา และการ เล่นกีฬา	เด็ก เยาวชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ความรู้และ สร้างความ เข้าใจในกติกา และการเล่น กีฬา	อบต.

๓.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ระดับตำบล และจัดประเภทกีฬา ให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกเพศ ทุกวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนกล้าแสดง และมีประสบการณ์ รู้ กติกา เบื้องต้น ของการเล่นกีฬา	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลโคกหิน แฮ่	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนกล้าแสดง และมีประสบการณ์รู้ กติกา เบื้องต้นของกา ราเล่นกีฬา	อบต./ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก

๓.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้มีสถานที่ให้บริการ ส่งเสริมสุขภาพในระดับตำบลและระดับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการก่อสร้างลานกีฬา	เพื่อใช้เป็น สถานที่ออกกำลังกาย ของคนใน ชุมชน	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	เป็นสถานที่ออกกำลังกายของคนในชุมชน	อบต.
๒.	โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย กำลังกาย	เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนออกกำลังกาย กำลังกาย	จัดซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกายชนิดต่างๆ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เป็นสถานที่ออกกำลังกายของคนในชุมชน	อบต.
๓.	จัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับ หมู่บ้าน	เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกายเล่น กีฬา	ทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีที่ออกกำลังกายของคนในชุมชน	อบต.

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก เยาวชน

๔.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาส่งเสริมศักยภาพของคนในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความ สมานฉันท์ของคนในชุมชน	เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกายใน ชุมชน	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ทำให้ ประชาชนมี สุขภาพกาย และจิตที่ดี มี ความสามัคคี	อบต./กอง การศึกษาฯ

๔.๒ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน มีกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติดโดยให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี การแสดง

ศิลปวัฒนธรรม การพ่อน้ำ งานออกแบบพัฒนาและงานอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	สนับสนุนศูนย์กีฬากลุ่มเยาวชน	เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกายในกลุ่ม เยาวชน เพื่อให้ ห่างไกลยาเสพติด	เยาวชนภายในตำบล โคกหินแฮ่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เยาวชนได้ออก กำลังกายและ ห่างไกลจากยา เสพติด	อบต./กอง การศึกษาฯ

๒.	โครงการฝึกพ็อนรำผู้ไทย (ภายใต้โครงการโคกหินแฮ่ โมเดล)	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้สืบทอดศิลปการ พ็อนรำที่เป็นอัต ลักษณ์ของชนเผ่า	เด็ก เยาวชน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ได้ สืบทอดศิลป การพ็อนรำที่ เป็นอัตลักษณ์ ของชนเผ่า	อบต./ กอง การศึกษา/ โรงเรียน
๓.	โครงการฝึกการทำพานบายศรี (ภายใต้โครงการโคกหินแฮ่ โมเดล)	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้สืบทอดงาน หัตถกรรมที่เป็นอัต ลักษณ์ของชนเผ่า	เด็ก เยาวชน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ได้ สืบทอดงาน หัตถกรรมที่ เป็นอัตลักษณ์ ของชนเผ่า	อบต./กองการศึกษา ฯ โรงเรียน
๔.	โครงการทำของเล่นด้วยวัสดุ เหลือใช้ (ภายใต้โครงการโคกหิน แฮ่โมเดล)	เพื่อให้เด็กรู้จัก คุณค่าของวัสดุ เหลือใช้	เด็ก เยาวชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้ รู้จัก คุณค่าของ วัสดุเหลือใช้	อบต./ กอง การศึกษา/ โรงเรียน
๕.	โครงการเล่นดนตรีไทย (ภายใต้ โครงการโคกหินแฮ่โมเดล)	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้ และฝึก เล่นเครื่องดนตรี ไทย	เด็ก เยาวชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ได้ เรียนรู้ และฝึก เล่นเครื่อง ดนตรีไทย	อบต./กองการศึกษา ฯ โรงเรียน

๔.๓ ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการอื่น จัดให้มีสถานเด็กเยาวชน ในระดับตำบลเพื่อให้เด็กเยาวชนได้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ปहुกันค่านิยมประชาธิปไตยในเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	จัดตั้งสถานเด็ก เยาวชนตำบลโคก หินแฮ่	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้ร่วมกันทำ กิจกรรมสร้างสรรค์ ปहुกันค่านิยม ประชาธิปไตย	ได้สถานเด็ก เยาวชน ของตำบลโคกหินแฮ่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้ ร่วมกันทำ กิจกรรม สร้างสรรค์ ปहुกันค่านิยม ประชาธิปไตย	อบต.

๔.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็กเยาวชน อายุ ระหว่าง ๖-๑๘ ปี ในเขตตำบลโคกหินแฮ่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็ก เยาวชน โดยให้เด็ก เยาวชนเป็นศูนย์กลางของ
การเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ เด็ก เยาวชน อายุ ระหว่าง ๖- ๑๘ ปี	เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลของเด็ก และเยาวชนของ ตำบล	ได้ฐานข้อมูลของเด็ก และเยาวชน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ได้ฐานข้อมูล ของเด็กและ เยาวชน	อบต.

๔.๕ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนมีศูนย์การเรียนรู้ทางไกล การศึกษานอกระบบสำหรับเด็กที่ออกจากโรงเรียนกลางคืน ที่มีความต้องการกลับเข้ารับการศึกษานใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาระบบทางไกลในถิ่น ทุรกันดาร โดยผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง กศพอ.	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ด้อยโอกาสได้รับ การศึกษา		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนที่ ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา	อบต./โครงการการ พัฒนาการศึกษา ทางไกล

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสันติ	ศรียะไชย	ประธานกรรมการ
๒. นายจาลึก	แสนมิตร	รองประธานกรรมการ
๓ นายเกษมศักดิ์	ทิพย์วงศ์	กรรมการ
๔. นางมลินี	เพชรมี	กรรมการ
๕. นายทงศ์ศักดิ์	ซากิจดี	กรรมการ
๖. นายครสวรรค์	ฤทธิกร	กรรมการ
๗. นายเกรียงไกร	พลเยี่ยมหาญ	กรรมการ
๘. นางจริยา	นิตะโคตร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน